

Padres que participan

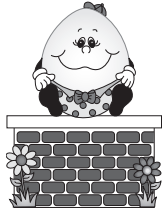
¿Lo sabían?

La independencia es una característica importante del carácter y algo que su hijo está intentando construir durante los años preescolares. Su hijo está luchando por lograr un equilibrio entre su dependencia en ustedes y su deseo de hacer las cosas por sí mismo. Así que en vez de fruncir el ceño cuando lo escuchan decir "Yo lo hago", agradezcan que su hijo está en camino de hacerse independiente, una característica que algún día ustedes admirarán.

Hagan lo siguiente:

Estos son tres consejos para recordar:

1. No le hagan cosas que su hijo puede hacer por sí mismo. Denle ánimo y tiempo extra. Enséñele destrezas nuevas cuando tenga un poco de tiempo adicional en vez de cuando están apurados.
2. Recuerden que los errores son muchas veces tan valiosos como hacer las cosas bien. Los niños probablemente cometan muchos en su camino al dominio.
3. Dejen que su hijo tome decisiones cuando sea posible. Esto desarrolla orgullo y confianza.



Esta semana hemos estado estudiando las rimas infantiles "El Sr. Huevito" y "Hey, mentirosín". Reciten a su hijo las rimas que ustedes conocen. Después de decirlas varias veces, hagan una pausa antes de decir una palabra que rima para ver si su hijo y se ____."

Mirando hacia adelante

La próxima semana vamos a lavar, esconder y encontrar mitones mientras estudiamos a "Los tres gatitos". Traigan a nuestro salón algunos mitones que deseen donar.

Frog Street Toddler © 2014 Frog Street Press

Padres que participan

¿Lo sabían?

Todos los niños que al crecer se convierten en buenos lectores tienen una cosa en común que podría no ser lo que ustedes esperan. No es que tengan padres que asistieron a la universidad o que tenga maestros excepcionales. Los niños que tienen fuertes destrezas para la lectura tienen padres que les leen y les narran cuentos.

Hagan lo siguiente:

Leer a la hora de dormir parece ser el momento más común en que los padres les leen a sus niños pero hay muchas más oportunidades para la lectura a lo largo del día. Las oportunidades de leer se presentan en todos lados en cualquier momento. Estas son algunas ideas:

- Lean cartas que ustedes han recibido e inviten a su hijo a ayudarlos a escribir una respuesta.
- Lean las etiquetas de las latas, las cajas y los empaques.
- Lean los letreros de la tienda y los anuncios a lo largo del camino.
- Narren historias mientras manejan o a la hora de la cena. Incluyan cuentos de hadas y cuentos tradicionales de su niñez. Cuenten historias sobre su niñez y sobre los abuelos.
- Lleven a su hijo a la biblioteca y saquen un libro para él y para ustedes.



Frog Street Toddler © 2014 Frog Street Press

Padres que participan

¿Lo sabían?

Los niños aprenden sobre ellos mismos a través de ustedes. La manera en que ustedes le prestan atención a su hijo es importante. Hay muchas formas en que ustedes pueden ayudar a su hijo a sentirse seguro, cuidado y amado. Los niños necesitan el consuelo de las caricias de sus padres y el calor y la seguridad de sus brazos.



Hagan lo siguiente:

- Alcen a su hijo, abrácenlo, mézanlo y déjenlo que se siente en sus regazos con frecuencia.
- Miren a su hijo con los mismos ojos amorosos y llenos de admiración que tuvieron cuando lo vieron por primera vez. Su hijo necesita esta mirada amorosa y reconfortante con más frecuencia de lo que ustedes creen.
- Siempre usen una voz amable y cariñosa. Hasta cuando su hijo ha hecho algo malo, use una voz firme que todavía sea cariñosa y que no lo asuste.
- Imiten a su hijo con frecuencia. La imitación demuestra aceptación y lo anima a practicar destrezas y movimientos importantes. Por ejemplo, si su hijo dice una palabra absurda, repítanla. Si su hijo pone una cara graciosa, cópienla.
- Estén completamente presentes para su hijo. Busquen el tiempo para jugar un juego, leer un libro o salir a caminar.

Mirando hacia adelante:

Sírvanse traer a nuestro salón de clase zapatos (de hombre, de mujer y de niño) que ustedes deseen donar para las actividades de la próxima semana

Frog Street Toddler © 2014 Frog Street Press

Padres que participan

¿Lo sabían?

Los niños son curiosos por naturaleza. Esta es una razón por la que ellos preguntan constantemente "¿por qué?". Ellos están aprendiendo todo el tiempo. "¿Por qué?" solo significa que quieren saber más. Por supuesto que también preguntan "¿por qué?" para obtener y posiblemente mantener la atención de ustedes. Así que ¿cómo pueden hacer ustedes para que los constantes "por qué" sean más tolerables?

Hagan lo siguiente:

La próxima vez que su hijo pregunte "por qué" pregúntele lo que piensa en vez de contestar inmediatamente su pregunta. Podría ser que el niño sepa la respuesta y pregunta "por qué" para verificar sus pensamientos. También podría ser que su hijo esté tratando de juntar fragmentos de información. Los niños no tienen la destreza de iniciar un diálogo interno como lo hacen los adultos así que cristalizan su razonamiento verbalizándolo. Y si su hijo no sabe la respuesta, ustedes ganarán información valiosa sobre dónde iniciar su respuesta.

Cuando ustedes están ocupados y no puedan iniciar una conversación con su hijo que les ha preguntado un "por qué", ofrezcan hacerlo en otro momento. Digan: Tengo que terminar de escribir esta carta, pero tan pronto acabe podremos hablar. Proporcionen a su hijo una forma concreta de medir el tiempo hasta que ustedes estén libres. Usen un cronómetro y es probable que su hijo se concentre en esperar a que suene la alarma.

Mirando hacia adelante

La próxima semana empezaremos a aprender cuentos tradicionales. Narren a su hijo algunas de las historias favoritas de su niñez.



Frog Street Toddler © 2014 Frog Street Press