



# Padres que participan

## ¿Lo sabían?

Cantar es bueno para el cerebro. Cantar aumenta el ingreso de oxígeno, lo que a su vez incrementa el estado de alerta. Es una actividad feliz que también incrementa la producción de endorfinas. Las endorfinas son unas sustancias producidas naturalmente por el cuerpo que reducen el dolor y traen sentimientos placenteros. Las endorfinas ayudan a mantener saludable a nuestro sistema inmune y a controlar el estrés.

## Hagan lo siguiente:

¡Esta semana su hijo aprendió una canción sobre ustedes! Canten esta canción con la melodía de "Mary Had a Little Lamb." Usen esta melodía o una propia de ustedes para crear una canción única y especial solo para su hijo. Cántenla muchas veces.

### La cara de mami

(Melodía: "Mary Had a Little Lamb")  
La cara de mami se llena de amor  
Se llena de amor, se llena de amor.  
La cara de mami se llena de amor,  
Cuando me mira a mí.

Los brazos de papi se llenan de amor  
se llenan de amor, se llenan de amor.  
Los brazos de papi se llenan de amor  
Al abrazarme a mí.



# Padres que participan

## ¿Lo sabían?

Los niños se enriquecen con cada persona que los quiere. Esta semana estamos aprendiendo sobre los demás miembros de la familia. Hablen con su hijo con frecuencia de sus tías, sus tíos, sus primos, sus abuelos y de los amigos de la familia.

## Hagan lo siguiente:

Durante la cena, hablen con su hijo sobre las cosas buenas que los otros miembros de la familia hacen por ellos. Repasen con su hijo la canción que aprendimos esta semana sobre la abuela y el abuelo. Pueden cambiar las palabras abuelo y abuela por los nombres con que su hijo llama a sus abuelos.

### Te quiero, abuela (o abuelo)

(Melodía: "You Are My Sunshine")  
Tú eres mi abuela,  
mi dulce abuela.  
Me alegra mucho que estés aquí.  
Amo tus besos y tus abrazos,  
yo te quiero, te quiero yo a ti.





# Padres que participan

## ¿Lo sabían?

Los niños pequeños han explorado las relaciones de causa y efecto durante el primer año y medio de su vida y todavía necesitan el apoyo de un adulto para identificar estas relaciones. Ellos tomarán lo que aprenden de las relaciones de causa y efecto y lo aplicarán para resolver problemas.

## Hagan lo siguiente:

Refuercen las relaciones de causa y efecto ofreciendo materiales que produzcan sonidos. Reúnan un grupo de "cosas que hacen ruido" para que su hijo las explore. Reciclen un juego de botellas de plástico llenando cada una con algo diferente (bolitas de algodón, piedritas, cereales, botones). Después de llenar las botellas, ajusten bien las tapas. Pidan a su hijo que sacuda cada una de las botellas para explorar la relación de causa y efecto. Su hijo empezará a darse cuenta de que una botella (con botones) produce un sonido de sonaja y otra botella (con bolitas de algodón) no produce ningún sonido.



Entréguele materiales sencillos como bloques de madera, para obtener más diversión con causas y efectos. Animen a su hijo a construir una torre y después, por supuesto, la va a querer derribar. ¡Esta relación de causa y efecto produce un ruido muy satisfactorio y un revoltijo de bloques!

Frog Street Toddler © 2014 Frog Street Press



# Padres que participan

## ¿Lo sabían?

La base del desarrollo de un niño pequeño es la relación segura que desarrolla con sus padres y las otras personas que lo cuidan. Esta relación segura se llama apego. El apego es dependiente en el sentido de confianza establecida por los adultos significativos que interactúan con el niño. Este sentido de confianza afecta profundamente todas las áreas de desarrollo del niño.

## Hagan lo siguiente:

Pasen tiempo de calidad con su hijo. Esta semana, su hijo ha escuchado el cuento de "Los tres osos." Sienten a su niño en su regazo y cuéntenle esta versión de la historia. A la hora de cenar, procuren hablar con su hijo de lo que hizo durante el día. Siguen una rutina para la hora de dormir y asegúrense de que la rutina sea un momento sin interrupciones para todos.



Frog Street Toddler © 2014 Frog Street Press