

Padres que participan

¿Lo sabían?

El deseo de tener cosas es una característica básica humana que despierta nuestra curiosidad por el mundo. Pero, si no tienen límites, nuestros deseos pueden conducirnos a la infelicidad y a la falta de gratitud. Como padres, ustedes pueden darle a su hijo todo lo que necesita pero dándole a su hijo todo lo que desea puede conducir realmente a una actitud desagradecida.

Hagan lo siguiente:

- Déjen que su hijo los vea siendo agradecidos en la vida diaria. Si su hijo los ve y los escucha expresando gratitud naturalmente, seguirán su ejemplo. Expresen agradecimiento a los meseros, a los empleados de las tiendas, a los cajeros de los bancos y a los amigos y familiares serviciales.
- Enseñen a su hijo que no siempre recibirá todo lo que quiere. Explíquenle que todos tenemos que esperar algo algunas veces y que hay cosas que simplemente están fuera de nuestro alcance.
- Involucre a su hijo en eventos de caridad. Los niños pequeños pueden ayudar a sus padres a escoger juguetes para los niños menos afortunados durante los días festivos y pueden ir con ellos a hacer la donación. También pueden hacer caminatas de caridad (en triciclos o a pie).
- Todas las noches compartan con su hijo algo de lo que estén agradecidos. Invítenlo a ofrecer sugerencias de cosas de las que él está agradecido. Preparen una "Caja de la gratitud". Escriban cosas de las que están agradecidos y pónganlas en la caja. Inviten a su hijo a hacer dibujos de las cosas que desee poner en la caja.



Frog Street Toddler © 2014 Frog Street Press

Padres que participan

¿Lo sabían?

Con frecuencia hacemos cosas por los niños porque estamos apurados y podemos hacerlas más rápidamente y más eficientemente que un niño. Pero si ayudan a su hijo a hacer tareas que él puede hacer por sí mismo, podrían hacerlo sentir que no es capaz o que sus propios esfuerzos no son lo suficientemente buenos.

Hagan lo siguiente:

- Una vez que saben que su hijo ya aprendió a hacer una tarea, eviten quedarse parados junto a él mientras trabaja para cumplirla.
- Den tareas a su hijo. Enséñenle cómo hacerla y déjenlo hacerla. Eviten dictar exactamente cómo deben hacerse las tareas.
- Compartan ideas con su hijo sobre cómo algo puede hacerse más fácilmente, como enrollar los calcetines antes de ponérselos o ponerse un par de pantalones una pierna a la vez.
- Coloquen los artículos de cuidado personal al alcance de su hijo. Guarden la ropa en los cajones más bajos. Tengan un banquito junto al lavabo del baño.
- Empiecen con algo sencillo. Si le están enseñando a su hijo a lavarse los dientes, empiecen enseñándole cómo poner la crema dental en el cepillo de dientes. Los dispensadores de crema dental con bomba funcionan muy bien para esto.
- Usen vasos poco pesados y una jarra pequeña para enseñar a su hijo a servirse su propia leche o jugo.



Frog Street Toddler © 2014 Frog Street Press

Padres que participan

¿Lo sabían?

La creatividad es más que un talento artístico y musical. También comprende la resolución de problemas. El razonamiento creativo se desarrolla en el cerebro entre el nacimiento y los cuatro años. Los niños pequeños son buenos generando ideas creativas para hacer una tarea. No supriman sus ideas con esperanzas de perfección, opciones restringidas o teniendo expectativas no realistas.

Hagan lo siguiente:



- Proporcionen un entorno que permita que su hijo explore y juegue sin restricciones innecesarias.
- Adáptense a las ideas de su hijo en vez de tratar de estructurar las ideas de su hijo para que se adapten a las ideas de ustedes.
- Dejen que su hijo resuelva problemas que ocurren naturalmente en la vida diaria. Por ejemplo, si se les acaba la mermelada para los emparedados, pregúntenle que otra cosa podrían usar. Si el juguete favorito de su hijo se rompe, pregúntenle cómo lo podría componer. Estén preparados para aceptar las soluciones de su hijo y permítanle que explore todas las posibilidades. El viaje es más importante que el destino final.
- Hagan a su hijo preguntas que empiecen con "¿Qué pasaría si...?", como por ejemplo: "¿Qué pasaría si la gente tuviera jirafas de mascotas?" y "¿Qué pasaría si los perros pudieran hablar?"
- Acepten el fracaso. Fracasar en hacer una tarea nos da información sobre lo que no funciona y esto nos acerca más a lo que en verdad funcionará.

Frog Street Toddler © 2014 Frog Street Press

Padres que participan

¿Lo sabían?

Los niños pequeños necesitan construir fuertes bases de aprendizaje entre su nacimiento y los tres años de edad. Estas bases se construyen mejor mediante la exploración y el descubrimiento y conducirán después al éxito académico. No presionen a su hijo enseñándole conceptos "académicos" como el sonido de las letras y los números.

Hagan lo siguiente:

- Alimenten la curiosidad de su hijo llamando su atención hacia las flores, las semillas, los animales y las plantas.
- Hablen sobre números y letras dentro de un contexto natural, como cuando ustedes escriben el nombre de su hijo o hablan sobre su edad. Señalen que la primera letra del nombre de la tienda es una "T." No repitan ni practiquen las letras y los números.
- Mejoren el vocabulario de su hijo ofreciendo sinónimos de las palabras que él usa y añadiendo información a sus conversaciones. Por ejemplo, podrían decirle a su hijo que otro nombre para carro es automóvil y luego hablen de por qué usamos carros y cómo nos ayudan a ir de un sitio a otro.
- Léanle a su hijo y expresen su amor a la lectura y el interés por lo que dicen las palabras.
- Inviten a su hijo a que los ayude a guardar las compras. Llamen su atención a las letras de las latas y a cómo las latas que son parecidas van en el mismo lugar de la alacena.
- Jueguen con carritos. Busquen carritos que tengan un color específico.



Frog Street Toddler © 2014 Frog Street Press