



# Padres que participan

## ¿Lo sabían?

Los niños en edad preescolar se acostumbran con más facilidad a ser dejados en manos de otras personas que los van a cuidar si sus padres implementan una rutina consistente que incluya una despedida rápida.

## Hagan lo siguiente:

Al despedirse de su pequeño, sigan esta rutina:

- Pongan sus cosas en el lugar asignado.
- Díganle que lo quieren.
- Abrácenlo.
- Díganle que van a regresar pronto.
- Despidanse

Puede ser que llore, pero se calmará más rápidamente si ustedes se despiden o si no se quedan demasiado tiempo tratando de tranquilizarlo.



### Mirando hacia adelante

La próxima semana estudiaremos cómo nuestros rasgos faciales están conectados con nuestros sentidos. Empiecen a hablar con su hijo sobre los sabores y los olores. Pídanle que preste atención a los sonidos de la casa, incluyendo aquellos que algunas veces no notamos, como el tictac de un reloj. Si es posible, traigan a la escuela un cepillo de dientes para que la próxima semana su niño pueda practicar la manera correcta de cepillarse los dientes.



# Padres que participan

## ¿Lo sabían?

El cerebro humano se desarrolla rápidamente durante los primeros tres años de vida. Los niños de tres años por lo general ya han desarrollado el 80% de su cerebro. El cerebro se desarrolla organizando información proporcionada por los sentidos. Por lo tanto, los sentidos de un niño pequeño son muchos más sensibles que los de los adultos.

## Hagan lo siguiente:

Esta semana revisaremos los rasgos faciales y añadiremos información sobre nuestros sentidos. Compartan con su hijo el poema "Miro el espejo". Hablen con su hijo sobre sus sentidos. Pongan atención a las cosas que él huele, escucha, ve, saborea y toca.

### Miro el espejo

Miro el espejo ¿y qué veo yo allí?  
 Una cara muy rara que mira hacia mí  
 Una nariz torcida, una boca muy chueca y unos  
 ojos chinitos  
 Y dos cejas muy gruesas, con muchos pelitos  
 Miro el espejo y ¿qué hago por fin?  
 ¡Me río a carcajadas porque te veo a ti!



3

## Padres que participan

### ¿Lo sabían?

En sus años preescolares, los niños adquieren vocabulario rápidamente. Desde su nacimiento hasta los 5 años de edad, los niños aprenden palabras nuevas a un ritmo más rápido que en cualquier otra época de su vida. Para cuando ingresan a Kindergarten, ya han dominado tres quintas partes de todo el vocabulario que adquirirán en toda su vida.

### Hagan lo siguiente:

Esta semana estamos aprendiendo sobre "Mi cuerpo". Cuando interactúen con su hijo, concéntrense en las palabras de vocabulario que describen acciones donde se usan las manos y los brazos. Por ejemplo, expliquen a su hijo que las manos se usan para apretar cosas, levantar cosas, subir un cierre, cepillarnos los dientes, tomarnos de las manos o aplaudir por un trabajo bien hecho. Con nuestros brazos nos podemos estirar; podemos alcanzar, abrazar y mantener el equilibrio.

Ésta es una rima que aprenderemos la próxima semana. Adelántense presentándosela a su hijo ahora.

#### Doy una palmada

Doy una palmada, me toco los pies  
y luego doy un salto.  
Doy una palmada, me toco los pies  
Me doy la vuelta y ¡alto!



#### Mirando hacia adelante

La próxima semana aprenderemos sobre las piernas y los pies. Vamos a explorar los zapatos. Traigan a nuestro salón zapatos que deseen descartar o donar.

Frog Street Toddler © 2014 Frog Street Press

4

## Padres que participan

### ¿Lo sabían?

Cuando presentamos palabras nuevas a los niños es más probable que les enseñemos nombres y adjetivos a que les presentemos verbos y adverbios. A los niños les debemos enseñar todo tipo de palabras cuando están desarrollando su vocabulario. Esta actividad se concentra en las palabras de acción (verbos).

### Hagan lo siguiente:

Al interactuar con su hijo concéntrense en las palabras que describan los movimientos que hacemos con las piernas, los pies y las rodillas. Por ejemplo, podemos caminar, correr, bailar, zapatear, patinar y patear. Inviten a su hijo a que demuestre estos movimientos. Expliquen que si coordinamos piernas, rodillas y pies, podremos hacer mejor estos movimientos.

Diviértanse con su hijo recitando el poema que aprendimos esta semana.

#### Cinco monitos

Instrucciones: Usen los dedos para representar a los monos.

Cinco monitos en la cama están saltando.

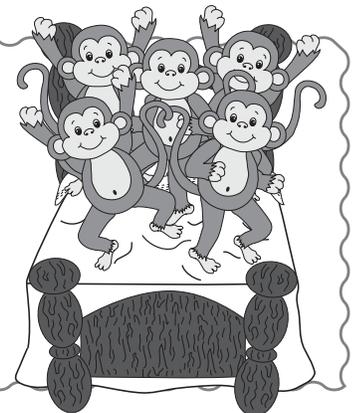
Uno se cayó, se golpeó y está llorando

Vino el doctor y les llamó la atención:

¡No más saltos en la cama que les quede de lección!

Repetir, restando un monito en cada verso:

"Cuatro monitos . . ."



#### Mirando hacia adelante

La próxima semana vamos a aprender sobre las familias. Traigan una fotografía de sus familias. Usaremos estas fotos en varias actividades.

Frog Street Toddler © 2014 Frog Street Press